

Une semaine à la Maison Familiale

Organisation des cours, vie résidentielle, semaine en stage, relations avec l'équipe pédagogique... Comment vit-on en Maison Familiale ? Visite à Conty et à Villers Bocage, deux Maisons situées dans la Somme, pour mieux comprendre le quotidien et le cadre de vie des jeunes.



Des élèves de Villers Bocage en visite chez un maître de stage.

➤ Lundi matin, 9 h, Maison Familiale de Conty, 15 km au sud d'Amiens, la semaine commence. Après un passage à l'internat pour y déposer les sacs de voyage, les élèves de 4^e technologique se retrouvent en salle de cours pour échanger sur la semaine précédente, passée pour chacun d'entre eux en entreprise. Le bilan du lundi matin permet de faire le point après ce temps de stage. On discute de son expérience, de ses observations, de sa pratique pendant cette période. Les cours peuvent ensuite débiter et se poursuivre jusque 18 h 30.

Des journées rythmées

Un établissement comme les autres sauf qu'ici, on ne se quitte pas après les cours et on ne partage pas uniquement les bancs de l'école. En ce lundi matin, les rôles de chacun pour la semaine ont été définis. Ici, on est de service de table ou de vaisselle, là de chambre, plus loin de classe... Chaque jeune a une tâche bien précise et participe à l'entretien de la Maison pendant son séjour.

A la fin de la journée, les jeunes se retrouvent en salle d'études, dînent ensemble et assistent à une veillée variable selon les jours. Veillée étude ou veillée animation, les soirées s'enchaînent : expression corporelle, improvisation théâtrale, initiation à des activités sportives ou culturelles, grand jeu, vidéo, préparation d'une sortie ou d'une soirée organisée au sein de la

MFR... Après la veillée, vers 22 h, les pensionnaires regagnent leur chambre qu'ils partagent en général à quatre.

Ce qui change par rapport à l'année dernière pour les 4^e de Conty, arrivés cette année ? « Ici, le temps passe plus vite » répondent-ils de manière unanime. « On ne voit pas toujours les mêmes têtes ». Une réalité due en grande partie au rythme de l'alternance. Les journées sont bien remplies, les cours et toutes les activités développées à côté s'enchaînent. On ne reste pas forcément dans la Maison. Pour Frédérique Deffontaines, directrice de Conty, il est important d'aller aussi à la rencontre des autres jeunes de Maisons Familiales, « de leur montrer qu'ils ne sont pas tous seuls, qu'ils font partie d'une structure qui compte ». Dans cet objectif sont organisées des journées inter-MFR, des rencontres autour du sport ou d'autres activités ludiques.

Une équipe mobilisée

A une trentaine de kilomètres de là, au nord d'Amiens, Thierry Lemaire, moniteur à la Maison Familiale de Villers Bocage et ses élèves se préparent à partir visiter l'exploitation d'un maître de stage. Direction Demuin chez Monsieur Schniebs, agriculteur dont la passion est le cheval. Il abrite chez lui une soixantaine de chevaux en pension. Pendant deux heures, les jeunes visitent son domaine, posent des questions, prennent des notes et écoutent les conseils de cet exploitant qui accueille toute l'année des jeunes en stage. Retour ensuite à la Maison Familiale.

Rencontre avec Xavier Walle, le directeur et l'ensemble des personnes qui accompagnent le jeune pendant l'année.

« Ici, tout le monde se connaît. On n'est pas



Chaque élève participe à l'entretien de la MFR.

trop nombreux et c'est plus convivial » explique Charlotte, en première année de BEPA à Villers Bocage. A Villers, comme à Conty, la Maison accueille une centaine d'élèves. Autour d'eux, toute une équipe se mobilise pour donner le meilleur d'elle-même du point de vue pédagogique mais aussi humain. Les relations avec les autres sont importantes en MFR. Dresser la table, nettoyer les chambres est une manière de respecter le travail de la maîtresse de maison et celui du personnel d'entretien. Pas de barrière mais une reconnaissance de chacun. Une directrice, cinq moniteurs, un animateur, une secrétaire, un cuisinier, une surveillante de nuit et un homme d'entretien travaillent à Conty.

« C'est pour eux que nous sommes là »

Une équipe à peu près identique encadre les jeunes de Villers Bocage. Là, deux animateurs, Cindy et Nicolas, interviennent à différents moments de la journée. Leur rôle au sein de la Maison est essentiel et complète judicieusement celui des moniteurs. Dans une journée effective de cours, les élèves ont environ trois heures de pause, l'animateur propose alors aux jeunes diverses activités au CDI, dans la salle de jeux, dehors... C'est l'occasion pour les élèves d'échanger aussi avec leur animateur. Ce rôle d'écoute, Nicolas le revendique : « Les animateurs ont un grand rôle auprès des jeunes et accompagnent les formateurs dans leur projet » A Villers Bocage, ils sont à l'origine du Point Ecoute : deux fois par mois, une personne du planning familial vient à la MFR. Les jeunes peuvent discuter avec elle, individuellement et lui faire part de questions diverses.

Parmi les figures de la Maison, on compte aussi les membres du conseil d'administration. Arlette Lenne est présidente de la Maison Familiale de Conty depuis 14 ans. Elle n'est pas directement impliquée dans le quotidien de la Maison mais elle connaît bien les élèves et passe régulièrement à la MFR. « Dès la rentrée, je participe à l'accueil des nouveaux inscrits et de leurs parents, accompagnée de deux membres du conseil d'administration » explique Arlette. L'occasion de décrire le fonctionnement de la Maison, sa gestion et le rôle des membres du conseil. « Nous expliquons aux parents combien il est important qu'ils soient partenaires de la formation de leurs jeunes ». D'anciens parents d'élèves font aussi le déplacement le jour de la rentrée pour expliquer aux nouveaux venus le fonctionnement. Au fil des rencontres, certains décident de s'impliquer et deviennent élus du conseil d'administration. Nouer des relations avec les parents mais aussi avec les élèves, Arlette y tient beaucoup. « C'est pour eux que nous sommes là. » Alors, dès qu'une occasion se présente, elle part à la rencontre des jeunes. Cette année, la présidente a participé à un cours sur la citoyenneté. Sollicitée par un moniteur, elle est venue s'exprimer sur le sujet en s'appuyant sur le règlement intérieur de la Maison.



L'équipe éducative de Conty qui accompagne les jeunes.

Un contrat éducatif

Car toute Maison Familiale a son règlement intérieur. Il s'agit d'un contrat éducatif que l'élève s'engage à signer en début d'année. A l'intérieur, des règles de vie sur les horaires, les services, le dortoir... A Villers Bocage, il fonctionne comme le permis à point. Une entorse au règlement et c'est un point qui saute. Sans être strict, ce contrat établit des règles de vie commune fondées sur le respect mutuel, l'écoute, le dialogue et la communication. Des mots qui reviennent souvent dans la bouche des uns et des autres, de l'équipe pédagogique, persuadée que la réussite des jeunes passe par là et des intéressés eux-mêmes. A Conty, comme à Villers Bocage, les élèves apprécient la taille humaine de leur établissement, les relations qu'ils ont avec les adultes et le fait qu'ils ne sont pas anonymes. Une réalité essentielle qui les aide à tracer le chemin de leur formation. Celle-ci basée sur le principe de l'alternance est en général rapidement adoptée par le jeune.

Le vendredi, les sacs sont prêts. On repart dans les familles pour le week-end avant de redémarrer la semaine chez le maître de stage. Dans une dizaine de jours, la classe sera de nouveau réunie. ■

Hélène Le Courtois